

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 63 от 11.01.2024.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПМ.02)**

По специальности	40.02.04 Юриспруденция
Квалификация	юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 12.12.2023.

Лист согласования рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.10.2023 N 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 63 от 11.01.2024.

Регистрационный номер 35Ю/24

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	43
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	47
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю и методические материалы по его освоению	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» (далее – Программа) является частью ОПОП по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (утвержденным приказом Минпросвещения от 27.10.2023 N 798) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом и позволяет освоить основной вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- правоприменительной деятельности, с осуществлением норм права;
- контролировать соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
- осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.
- квалифицировать отдельные виды преступлений.
- составлять различные виды уголовно-процессуальных документов;
- применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального права;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;
- применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;
- систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;

- осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел;
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей;
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;
- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция».

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки на освоение программы профессионального модуля (с учетом практики): 394 часов, в том числе:

1) Междисциплинарные курсы:

–МДК.02.01 «Правоохранительные и судебные органы» - 80 часов, из них:
теоретическое обучение – 33 часа;
практические занятия – 36 часов;
самостоятельная учебная работа – 16 часов;
промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа;

–МДК.02.02 «Уголовное право» - 90 часов, из них:
теоретическое обучение – 30 часов;
практические занятия – 42 часа;
самостоятельная учебная работа – 10 часов;
промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа;
курсовая работа – 6 часов;

–МДК.02.03 «Уголовный процесс» - 72 часа, из них:
теоретическое обучение – 24 часа;
практические занятия – 36 часов;
самостоятельная учебная работа – 10 часов;
промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа.

2) Практики:

– Учебная практика УП.02 – 36 часов;

- Производственная практика ПП.02 – 108 часов.
 - 3) Экзамен по модулю - ПМ.02.ЭК - 8 часов.
- Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю.
Курс – 3, семестр – 5.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Правоохранительная деятельность», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ОК 1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
- Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
- Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)

«Правоохранительная деятельность»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Всего, часов	Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. промежуточная аттестация	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»										
ПК 2.1-2.3, ОК 1-9	МДК.02.01 «Правоохранительные и судебные органы»	80	70	32	36	2	10	6	-	-
ПК 2.1-2.3, ОК 1-9	МДК.02.02 «Уголовное право»	90	74	30	42	2	10	-	-	-
ПК 2.1-2.3, ОК 1-9	МДК.02.03 «Уголовный процесс»	72	62	24	36	2	10	-	-	-
ПК 2.1-2.3, ОК 1-9	Учебная практика, часов	36	-						36	-
ПК 2.1-2.3, ОК 1-9	Производственная практика, часов	108	-						-	-
ПК 2.1-2.3, ОК 1-9	Экзамен по модулю (промежуточная аттестация)	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	394	206	86	114	6	30	6	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 1 – Содержание лекционного курса

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*
ПМ.02 « Правоохранительная деятельность»				
МДК 02.01. «Правоохранительные и судебные органы»		32		
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов	Содержание учебного материала Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных и судебных органов	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 1.2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Отличительные признаки и понятие правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения. Понятие и система демократических принципов правосудия. Источники принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 1.3. Судебная система в Российской Федерации	Содержание учебного материала Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий. Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса.	6	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 1.4. Прокуратура в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.	4	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 1.5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и	Содержание учебного материала Понятие и признаки предварительного расследования. Формы	4	проблемная лекция / лекция – дискуссия /	устный опрос

<p>оперативно – розыскную деятельность.</p>	<p>предварительного расследования. Расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Органы дознания, их виды и компетенция. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности. Круг органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; пределы их полномочий.</p>		<p>лекция – визуализация</p>	
<p>Тема 1.6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>2</p>	<p>проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация</p>	<p>устный опрос</p>
<p>Тема 1.7. Органы внутренних дел Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности.</p>	<p>4</p>	<p>проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация</p>	<p>устный опрос</p>
<p>Тема 1.8. Органы юстиции Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Служба судебных приставов.</p>	<p>4</p>	<p>проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация</p>	<p>устный опрос</p>
<p>Тема 1.9. Таможенные органы в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.</p>	<p>2</p>	<p>проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация</p>	<p>устный опрос</p>
<p>Тема 1.10. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система органов нотариата.</p>	<p>2</p>	<p>проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация</p>	<p>устный опрос</p>
<p>МДК.02.02 «Уголовное право»</p>		<p>30</p>		

Тема 2.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ	Содержание учебного материала Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.2. Уголовный закон	Содержание учебного материала Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Структура уголовного закона. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.3. Понятие и признаки преступления	Содержание учебного материала Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Содержание учебного материала Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.5. Стадии совершения умышленного преступления	Содержание учебного материала Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.6. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	Содержание учебного материала Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос

	соучастников. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Прикосновенность к преступлению. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность.			
Тема 2.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.8. Понятие и виды уголовных наказаний. Назначение наказания	Содержание учебного материала Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Испытательный срок.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.9. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Снятие и погашение судимости	Содержание учебного материала Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера	Содержание учебного материала Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос

	принудительных мер медицинского характера.			
Тема 2.11. Преступления против личности	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.12. Преступления в сфере экономики	Содержание учебного материала Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.14. Преступления против государственной власти	Содержание учебного материала Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 2.15. Преступления против мира и безопасности человечества	Содержание учебного материала Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
	МДК.02.03 «Уголовный процесс»	24		
Тема 3.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовного процесса. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие,	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос

	структура. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.			
Тема 3.2. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 3.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относимость доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.	4	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 3.4. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 3.5. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 3.6. Предварительное следствие	Содержание учебного материала Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	4	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 3.7. Особенности производства предварительного расследования в	Содержание учебного материала Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Решение прокурора по	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия /	устный опрос

форме дознания	уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.		лекция – визуализация	
Тема 3.8. Судебное производство	Содержание учебного материала Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	4	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
Тема 3.9. Особый порядок уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос
<i>Экзамен по модулю (промежуточная аттестация)</i>		8		
Всего		94		

3.2.2. Занятия семинарского типа

Таблица 2 – Содержание практического курса

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство
ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»				
МДК 02.01. «Правоохранительные и судебные органы»				
1	Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов ПЗ 1. Содержание понятия, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Основные черты, задачи, систему и функции правоохранительных органов.	2	Коллоквиум,	Опрос
2	Тема 1.2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации ПЗ 2-3. Темы докладов: «Принцип законности».	4	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад

	<p>«Принцип осуществления правосудия только судом».</p> <p>«Принцип независимости судей».</p> <p>«Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом».</p> <p>«Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов».</p> <p>«Принцип презумпции невиновности».</p> <p>«Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту».</p> <p>«Принцип состязательности и равноправия сторон».</p> <p>«Принцип гласности разбирательства дела в суде».</p> <p>«Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия».</p> <p>«Принцип участия граждан в осуществлении правосудия».</p> <p>«Принцип охраны чести и достоинства личности».</p> <p>«Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия».</p>			
3	<p>Тема 1.3. Судебная система в Российской Федерации</p> <p>ПЗ 4-5. Темы докладов:</p> <p>«Место и роль Конституционного суда в судебной системе РФ».</p> <p>«Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции».</p> <p>«Место суда субъекта РФ в системе судов общей юрисдикции».</p> <p>«Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции».</p> <p>«Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции».</p> <p>«Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции».</p> <p>«Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ».</p> <p>«Арбитражные суды основного звена».</p> <p>«Апелляционные арбитражные суды».</p> <p>«Федеральные арбитражные суды округов».</p>	4	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад
4	<p>Тема 1.4. Прокуратура в Российской Федерации.</p> <p>ПЗ 6-7. Анализ НПА - Федеральный закон от 17.01.92 N 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (редакция от 24.07.2023)</p>	4	Практические занятия	Практическая работа.
5	<p>Тема 1.5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно – розыскную деятельность.</p> <p>ПЗ. 8-9 Анализ НПА - Федеральный закон от 12.08.95 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (редакция от 29.12.2022)</p>	4	Практические занятия	Практическая работа.
6	<p>Тема 1.6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</p> <p>ПЗ.10-11 Анализ НПА - Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О федеральной службе безопасности"</p>	4	Практические занятия	Практическая работа.

7	Тема 1.7. Органы внутренних дел Российской Федерации ПЗ.12-13 Анализ НПА - Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 12.10.2023) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 (ред. от 17.07.2023) «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации».	4	Практические занятия	Практическая работа.
8	Тема 1.8. Органы юстиции Российской Федерации ПЗ.14 Анализ НПА - Указ Президента РФ от 13.01.2023 N 10 (ред. от 09.10.2023) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации»).	2	Практические занятия	Практическая работа.
9	Тема 1.9. Таможенные органы в Российской Федерации ПЗ. 15-16 Анализ НПА - Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Раздел VII. Таможенные органы (ст.ст. 253 – 336.)	4	Практические занятия	Практическая работа.
10	Тема 1.10. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации ПЗ.17-18 Анализ НПА - Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (редакция от 24.06.2023).	4	Практические занятия Итоговое тестирование	Практическая работа Тест
	Всего:	36		
МДК.02.02 «Уголовное право»				
10	Тема 2.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ ПЗ 1. Вопросы: 1 Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. 2 Уголовное право, как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. 3 Предмет и метод уголовного права. Задачи и функции уголовного права. 4 Соотношение уголовного права и смежных отраслей права. 5 Принципы уголовного права. 6 Уголовная политика.	2	Семинар	Опрос
11	Тема 2.2. Уголовный закон ПЗ 2. Выполнение заданий на основе ст. УК РФ.	2	Практические занятия	Практическая работа.
12	Тема 2.3. Понятие и признаки преступления ПЗ 3. Вопросы: 1 Понятие и признаки преступления.	2	Семинар	Опрос

	2 Общественная опасность. Малозначительность. 3 Противоправность. 4 Запрещенность и наказуемость деяния. 5 Виновность. 6 Отличие преступления от иных правонарушений. 7 Классификация преступлений и ее значение в уголовном праве. 8 Криминализация и декриминализация.			
13	Тема 2.4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание ПЗ 4. Вопросы: 1 Понятие и значение состава преступления. 2 Элементы и признаки состава преступления. 3 Соотношение преступления и состава преступления. 4 Виды составов преступлений. 5 Понятие квалификации преступлений.	2	Семинар	Опрос
14	Тема 2.5. Стадии совершения умышленного преступления ПЗ 5. Выполнение заданий на основе ст. УК РФ.	2	Практические занятия	Практическая работа.
15	Тема 2.6. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений ПЗ 6. Вопросы: 1 Понятие соучастия в преступлении. 2 Виды соучастников преступления. 3 Формы соучастия в преступлении. 4 Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. ПЗ 7 Решение юридических казусов.	4	Семинар Практические занятия	Опрос Практическая работа.
16.	Тема 2.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния ПЗ 8. Решение юридических казусов	2	Практические занятия	Практическая работа.
17.	Тема 2.8. Понятие и виды уголовных наказаний. Назначение наказания ПЗ 9. Решение юридических казусов.	2	Практические занятия	Практическая работа.
18.	Тема 2.9. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Снятие и погашение судимости. ПЗ 10. Решение юридических казусов.	2	Практические занятия	Практическая работа.
19.	Тема 2.10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера ПЗ 11. Решение юридических казусов.	2	Практические занятия	Практическая работа.
20.	Тема 2.11. Преступления против личности ПЗ 12-14. Решение юридических казусов	6	Практические занятия	Практическая работа.

21.	Тема 2.12. Преступления в сфере экономики ПЗ 15-16. Решение юридических казусов	4	Практические занятия	Практическая работа.
22.	Тема 2.13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка ПЗ 17-18. Решение юридических казусов	4	Практические занятия	Практическая работа.
23.	Тема 2.14. Преступления против государственной власти ПЗ 19-20. Решение юридических казусов	4	Практические занятия	Практическая работа.
24.	Тема 2.15. Преступления против мира и безопасности человечества ПЗ 21. Решение юридических казусов	2	Практические занятия	Практическая работа.
	Всего:	42		
МДК.02.03 «Уголовный процесс»				
25	Тема 3.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства ПЗ 1. Вопросы: Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками. 2. Сущность уголовно-процессуального закона. 3. Источники уголовно-процессуального права. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. 4. Понятие и значение принципов уголовного процесса. 5. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. 6. История развития уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.	2	Семинар	Опрос
26	Тема 3.2. Участники уголовного судопроизводства ПЗ 2. Вопросы: 1. Субъекты уголовного процесса. 2. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 3. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. 4. Участники уголовного судопроизводства. 5. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения	4	Семинар Практические занятия	Опрос Практическая работа.

	отводов. ПЗ 3. Раздел II УПК РФ. Решение юридических казусов			
27	Тема 3.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве ПЗ 4. Выполнение заданий с использованием глав 10 и 11 УПК РФ. ПЗ 5 Решение юридических казусов	4	Практическое занятие	Практическая работа.
28	Тема 3.4. Меры процессуального принуждения ПЗ 6. Ст. ст. 91-96 УПК РФ. Решение юридических казусов ПЗ 7. 108-110 УПК РФ, положения Постановления Пленума ВС РФ от 19.12.2013 N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога», ст. ст. 111-112 УПК РФ. Решение юридических казусов	4	Практическое занятие	Практическая работа
29	Тема 3.5. Возбуждение уголовного дела ПЗ 8. Анализ содержания раздела VI УПК РФ. Решение юридических казусов ПЗ 9. Составление процессуальных документов.	4	Практические занятия	Практическая работа.
30	Тема 3.6. Предварительное следствие ПЗ 10. Анализ содержания ст. ст. 162-170 УПК РФ. Подготовьте ответы на следующие вопросы: -каковы общие условия предварительного расследования? Чем общие условия предварительного расследования отличаются от принципов уголовного процесса? -какие основания для производства предварительного следствия следственной группой закреплены в УПК РФ? ПЗ 11. Решение юридических казусов.	4	Практические занятия	Практическая работа.
31	Тема 3.7. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания ПЗ 12. Анализ содержания ст. ст. 24,25,27,28 , 28.1,146 ,ч. 1 ст. 150, ст. 196, 226.1 УПК РФ Подготовьте ответы на следующие вопросы: - по делам о каких преступлениях расследование производится в форме дознания в полном объеме? - каковы особенности расследования по таким делам? - укажите, в каких случаях дознание может производиться в сокращенной форме. - назовите случаи, когда дознание в сокращенной форме производиться не может. - каковы особенности производства дознания в сокращенной форме? ПЗ 13. Решение юридических казусов.	4	Практические занятия	Практическая работа.
32	Тема 3.8. Судебное производство ПЗ 14- 17 Анализ содержания ч 3. Судебное производство УПК РФ и подготовка к деловой игре. Деловая игра.	8	Деловая игра	Практическая работа
33	Тема 3.9. Особый порядок уголовного судопроизводства ПЗ 18 . Решение юридических казусов.	2	Практическое занятие	Практическая работа.

	Всего:	36		
	Итого ПМ 02.	114		

3.2.3. Самостоятельная работа

Таблица 3 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Кол-во часов	Оценочное средство*
ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»			
МДК 02.01. «Правоохранительные и судебные органы»			
1	Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов	2	Подготовка доклада (сообщения)
2	Тема 1.2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	3	Подготовка доклада (сообщения)
3	Тема 1.3. Судебная система в Российской Федерации	3	Подготовка доклада (сообщения)
4	Подготовка к зачету с оценкой	2	Зачет
	Всего МДК 02.01:	10	
МДК.02.02 «Уголовное право»			
5	Тема 2.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ	2	Подготовка доклада (сообщения)
6	Тема 2.3. Понятие и признаки преступления	2	Подготовка доклада (сообщения)
7	Тема 2.4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	2	Подготовка доклада (сообщения)
9	Тема 2.6. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	2	Подготовка доклада (сообщения)
10	Подготовка к зачету с оценкой	2	Зачет
11	Подготовка и написание курсовой работы	6	Курсовая работа
	Всего МДК 02.02:	16	
МДК.02.03 «Уголовный процесс»			

11.	Тема 3.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	2	Подготовка доклада (сообщения)
12.	Тема 3.2. Участники уголовного судопроизводства	2	Подготовка доклада (сообщения)
13	Тема 3.8. Судебное производство	4	Подготовка к деловой игре
14.	Подготовка к зачету с оценкой	2	зачет
	Всего МДК 02.03:	10	
	Всего ПМ 02.	30	

3.2.4. Консультации, практики, экзамен по профессиональному модулю

Таблица 4 – Иные компоненты образовательной нагрузки

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Кол-во часов	Виды работ
ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»			
1	Промежуточная аттестация по МДК 02.01. «Правоохранительные и судебные органы»	2	Зачет с оценкой
2	Промежуточная аттестация по МДК.02.02 «Уголовное право»	2	Зачет с оценкой
3	Промежуточная аттестация по МДК.02.03 «Уголовный процесс»	2	Зачет с оценкой
	Всего:	6	
4	Учебная практика	36	Отчет по практике
5	Производственная практика (по профилю специальности)	108	Отчет по практике
	Всего:	144	
6	Экзамен по модулю (промежуточная аттестация)	8	Экзамен
	Всего ПМ.02 :	158	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по профессиональному модулю используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция-беседа)

Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

4.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении профессионального модуля используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1С1С-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10 января 2025 года.

4.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении профессионального модуля используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

4.4. Информационные справочные системы

Изучение профессионального модуля сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020 г.).

5. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т. ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

6. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения профессионального модуля

6.1. Основная литература

1. Божьев В. П. Правоохранительные и судебные органы : учебник для спо / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/511601>

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530366> (дата обращения: 19.04.2023).

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.]; под ред. Г. Б. Мирзоева,

В. Н. Григорьева. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685018>

4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. П. Галоганов [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 352 с.: схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683231>

5. Соборнов П. Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П. Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430>

6. Уголовное право: общая часть: учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.]; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>

7. Уголовное право. Особенная часть: учебник / С. Л. Никонович, М. М. Дайшуттов, А. Ж. Саркисян [и др.]; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, М. М. Дайшуттова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 577 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683464>

8. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 707 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16099-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530423>.

9. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: [16+] / под ред. Э.К. Кутуева; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462>

10. Уголовный процесс: учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940>

11. Уголовный процесс: проблемы теории и практики: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939>

6.2. Дополнительная литература

1. Цветков Ю. А. Правоохранительные органы: схемы и определения: учебное пособие / Ю. А. Цветков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 99 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685310>

2. Шульгин С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие: [16+] / С.И. Шульгин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>

3. Правоохранительные органы: учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; ред. А. В. Ендольцева. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 232 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685001>

4. Капинус О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685005>

5. Уголовное право: словарь терминов / авт.-сост. А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685382>

6. Джинджолия Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы): [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 157 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856>

7. Джинджолия Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие (схемы): [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 452 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857>

8. Аниськина (Шкредова) Э. Г. Сборник задач по уголовному праву: общая и особенная части: учебное пособие: [16+] / Э. Г. Аниськина (Шкредова). – 3-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54578>

9. Антонов Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие: [16+] / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801>

10. Фоменко Е. В. Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть=Practice test. Criminal law. General part: учебное пособие / Е. В. Фоменко, В. А. Церунян. – Москва: Библио-Глобус, 2019. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599637>

11. Мосиенко В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: учебное пособие: [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

12. Уголовный процесс: особенная часть: задачник: [16+] / В. А. Азаров, Н. С. Каштанова, В. А. Константинова [и др.]. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082>

13. Маркелов А. Г. Уголовный процесс (общая часть): учебное пособие: [16+] / А. Г. Маркелов; отв. ред. М. П. Поляков; Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611249>

14. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях: учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713>

15. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.]; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 304 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682334>

16. Модельное уголовное дело: учебное пособие: [16+] / сост. Л. В. Виноцкий, С. Л. Мельник, Н. Е. Шинкевич. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54577>

17. Маркелов А. Г. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе: учебное пособие: [16+] / А. Г. Маркелов, В. В. Терехин, Д. В. Наметкин; отв. ред. М. П. Поляков; Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611247>

18. Маркелов А. Г. Теория доказательств в уголовном процессе: учебное пособие: [16+] / А. Г. Маркелов, В. В. Терехин, Д. В. Наметкин; отв. ред. М. П. Поляков; Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611248>

7. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
3. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
4. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
6. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
7. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
8. Арбитр. ру <https://my.arbitr.ru/#index>
9. Обзоры судебной практики — Верховный Суд Российской Федерации <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2024>
10. Документы Пленума и Президиума Верховного Суда https://rulaws.ru/vs_rf/
11. Судебные решения РФ <https://судебныерешения.рф/>

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Для изучения профессионального модуля используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с

применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе профессионального модуля.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля
«Правоохранительная деятельность»
(ПМ.02)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕГО ОСВОЕНИЮ**

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПМ.02)

По специальности	40.02.04 Юриспруденция
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения модуля

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительная деятельность».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 02 «Правоохранительная деятельность». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе модуля.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к междисциплинарным курсам и экзамену по модулю.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительная деятельность».

6.1.2. Результаты освоения модуля

Обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- правоприменительной деятельности, с осуществлением норм права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.
- квалифицировать отдельные виды преступлений.
- составлять различные виды уголовно-процессуальных документов;
- применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального права;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;
- применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;
- систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел;
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей;
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;
- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;

- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения профессионального модуля. В соответствии с учебным планом и рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» предусматривается текущий и рубежный контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессионального модуля

МДК 02.01. «Правоохранительные и судебные органы»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

- 1 Понятие правоохранительной деятельности
- 2 Функции (направления) правоохранительной деятельности
- 3 Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам
- 4 Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций
- 5 Общая характеристика правоохранительных органов.
- 6 Система государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
- 7 Система негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
- 8 Общая характеристика правоохранительных органов.
- 9 Система государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
- 10 Система негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
- 11 Судебная система Российской Федерации.
- 12 Характерные черты (признаки) судебной системы России.
- 13 Действующие в РФ виды судов и звенья внутри систем этих видов судов.
- 14 Разграничение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».
- 15 Виды судебных инстанций и их соотношение.
- 16 Состав Конституционного Суда РФ.
- 17 Особенности требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи.
- 18 Порядок назначения и срока полномочий судей Конституционного Суда РФ.
- Функции Секретариата Конституционного Суда РФ.
- 19 Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел в заседаниях с проведением слушаний и без проведения слушаний.
- 20 Виды решений Конституционного Суда РФ.
- 21 Юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.
- 22 Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, его общая характеристика.
- 23 Задачи Верховного Суда РФ.
- 24 Компетенция Верховного Суда РФ.
- 25 Структура, состав Верховного Суда РФ и порядок назначения его судей на должность.
- 26 Состав и компетенция Пленума Верховного Суда РФ.
- 27 Состав, порядок формирования и компетенция Президиума Верховного Суда РФ.

28 Состав, порядок формирования и компетенция Судебных коллегий Верховного Суда РФ.

29 Полномочия Председателя Верховного Суда РФ и его заместителей.

30 Понятие и задачи судов общей юрисдикции в РФ, их общая характеристика.

31 Место в системе судов общей юрисдикции мировых судей.

32 Роль в системе судов общей юрисдикции районных (городских) судов и их общая характеристика.

33 Компетенция (в том числе подсудность) районного (городского) суда.

34 Место в системе судов общей юрисдикции федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и суды автономных.

35 Функции и основные направления деятельности прокуратуры.

36 Принципы организации и деятельности прокуратуры.

37 Система органов прокуратуры и их организация.

38 Основные направления прокурорского надзора.

39 Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

Надзор за соблюдением законов должностными лицами государственных органов.

40 Надзор за соблюдением законов сотрудниками правоохранительных органов.

41 Надзор за соблюдением законов руководителями коммерческих организаций.

42 Сущность обеспечения государственной и общественной безопасности, как вид государственной правоохранительной деятельности.

43 Основные источники угроз безопасности РФ.

44 Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.

45 Государственные органы, осуществляющие обеспечение государственной безопасности. Сущность обеспечения общественного правопорядка как вид государственной правоохранительной деятельности.

46 Основные факторы, влияющие на состояние общественного правопорядка в РФ.

47 Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере обеспечения общественного правопорядка.

48 Органы, осуществляющие обеспечение общественного правопорядка. Понятие предварительного расследования.

49 Дознание как форма предварительного расследования. Органы дознания.

50 Следствие как форма предварительного расследования.

51 Следственный комитет РФ.

52 Министерство юстиции РФ и его задачи.

53 Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.

54 Организационная структура Министерства юстиции РФ.

55 Территориальные органы Министерства юстиции РФ.

56 Федеральная служба судебных приставов и ее задачи.

57 Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов.

58 Организационная структура Федеральной службы судебных приставов.

59 Полномочия сотрудника Федеральной службы судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний и ее задачи.

60 Основные направления деятельности Федеральная служба исполнения наказаний.

61 Организационная структура Федеральная служба исполнения наказаний.

62 Полномочия сотрудника Федеральная служба исполнения наказаний. Адвокатура в РФ и ее задачи.

63 Основные направления деятельности адвокатура в РФ.

64 Формы адвокатских образований в РФ.

65 Правовой статус адвоката.

66 Нотариат и его задачи.

- 67 Основные направления деятельности нотариата в РФ.
- 68 Организационная структура нотариата в РФ.
- 69 Полномочия нотариуса.
- 70 Задачи частной детективной и охранной деятельности.
- 71 Основные направления частной детективной и охранной деятельности.

Оценочное средство: Тестирование

1 Судебная власть осуществляется посредством:

- 1) конституционного судопроизводства;
- 2) гражданского судопроизводства;
- 3) уголовного судопроизводства;
- 4) административного судопроизводства;
- 5) все варианты ответов верны.

2 Судебную власть не осуществляет:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 3) арбитражный суд субъекта РФ;
- 4) мировой судья;
- 5) присяжный заседатель.

3 Правосудие в РФ не осуществляет:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) районный суд;
- 3) третейский суд;
- 4) мировой судья;
- 5) нет верного варианта ответа.

4 Правосудие в РФ не осуществляет:

- 1) районный суд;
- 2) областной суд;
- 3) арбитражный суд округа;
- 4) гарнизонный военный суд;
- 5) нет верного варианта ответа.

5 Правосудие в РФ не осуществляет:

- 1) арбитражный суд субъекта федерации;
- 2) мировой судья;
- 3) Верховный Суд РФ;
- 4) суд автономной области;
- 5) нет верного ответа.

6 Правосудие в РФ осуществляет:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) арбитражный суд субъекта РФ;
- 3) областной суд;
- 4) мировой судья;
- 5) все вышеуказанные органы.

7 К федеральным судам, которые занимаются отправлением правосудия, не относится:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) районный суд;
- 3) областной суд;
- 4) мировой судья;
- 5) нет верного варианта ответа.

8 Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит:

- 1) приговор;
- 2) решение;
- 3) резолюцию;
- 4) постановление;
- 5) вердикт.

9 В совещательной комнате присяжные заседатели не обсуждают вопрос:

- 1) доказано ли, что деяние имело место;
- 2) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
- 3) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
- 4) заслуживает ли подсудимый снисхождения;
- 5) заслуживает ли он наказания в местах лишения свободы.

10 Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в арбитражных судах:

- 1) в первой инстанции;
- 2) в апелляционной инстанции;
- 3) в кассационной инстанции;
- 4) в первой и второй инстанциях;
- 5) в первой и апелляционной инстанциях.

11 Надзор за исполнением законов органами, выявляющими и расследующими преступления является:

- 1) функцией прокуратуры;
- 2) одной из отраслей прокурорского надзора;
- 3) направлением деятельности прокуратуры;
- 4) осуществлением уголовного преследования;
- 5) правозащитной деятельностью.

12 Вправе ли прокурор влиять на решение вопросов оперативно-хозяйственной деятельности государственных и негосударственных органов, организаций:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, но только в случаях, не терпящих отлагательства.

13 На должность прокурора субъекта Федерации может быть назначено лицо, достигшее:

- 1) 25 лет;
- 2) 30 лет;
- 3) 35 лет;
- 4) 40 лет.

14 О результатах рассмотрения представления прокурора ему должно быть сообщено в течении:

- 1) 10 дней;
- 2) 2 месяцев;
- 3) одного месяца;
- 4) срок не установлен;
- 5) 30 дней;
- 6) немедленно.

15 Отказ государственного обвинителя от обвинения влечет за собой:

- 1) прекращение уголовного преследования в отношении лица;
- 2) прекращение уголовного дела;
- 3) прекращение уголовного дела при наличии письменного согласия вышестоящего прокурора;
- 4) он не может отказаться от обвинения;

16 В число полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входят:

- 1) право приносить протесты;
- 2) возбуждать уголовные дела;
- 3) налагать меры пресечения;
- 4) осуществлять личный прием;
- 5) привлекать к ответственности.

17.Адвокатура действует на основе принципов:

- 1) законности;
- 2) независимости;
- 3) самоуправления;
- 4) корпоративности;
- 5) равноправия адвокатов

18 Объект прокурорского надзора это:

1) субъекты общественных отношений, за законностью деятельности которых осуществляется надзор;

- 2) состояние законности и правопорядка;
- 3) вещи материального мира;
- 4) определенная группа общественных отношений;
- 5) субъекты общественных отношений, за которыми осуществляется надзор;

19 Обжалуя незаконный, по его мнению, приговор суда прокурор приносит:

- 1) протест;
- 2) представление;
- 3) жалобу;
- 4) заявление;
- 5) иск.

20 Надзор за исполнением законов органами, выявляющими и расследующими преступления является:

- 1) функцией прокуратуры;
- 2) одной из отраслей прокурорского надзора;
- 3) направлением деятельности прокуратуры;
- 4) осуществлением уголовного преследования;
- 5) правозащитной деятельностью.

21 Вправе ли прокурор влиять на решение вопросов оперативно-хозяйственной деятельности государственных и негосударственных органов, организаций:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, но только в случаях, не терпящих отлагательства.

22 На должность прокурора субъекта Федерации может быть назначено лицо, достигшее:

- 1) 25 лет;
- 2) 30 лет;
- 3) 35 лет;
- 4) 40 лет.

23 О результатах рассмотрения представления прокурора ему должно быть сообщено в течении:

- 1) 10 дней;
- 2) 2 месяцев;
- 3) одного месяца;
- 4) срок не установлен;
- 5) 30 дней;
- 6) - немедленно.

24 Отказ государственного обвинителя от обвинения влечет за собой:

- 1) прекращение уголовного преследования в отношении лица;

2) прекращение уголовного дела;
 3) прекращение уголовного дела при наличии письменного согласия вышестоящего прокурора;

4) он не может отказаться от обвинения;

25 В число полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входят:

- 1) право приносить протесты;
- 2) возбуждать уголовные дела;
- 3) налагать меры пресечения;
- 4) осуществлять личный прием;
- 5) привлекать к ответственности.

Примерный перечень юридических казусов

1. Прокурор N-ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N-ской области в полном объеме противоречат Закону Российской Федерации "О плате за землю".

Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности?

2. Старший помощник прокурора N-ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов.

Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры может принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

3. Генеральным директором ООО «Ласточка» Волковым был расторгнут трудовой договор с менеджером данной организации Сидоровым в связи с неоднократным неисполнением им без уважительных причин трудовых обязанностей (п.5 ст.81 ТК РФ). Кроме того, Сидоров в течение года уже имел одно дисциплинарное взыскание. Не согласившись с данным решением, Сидоров обратился к старшему помощнику прокурора N-ской области, с просьбой о содействии в восстановлении Сидорова на работе в прежней должности.

Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору?

4. Прокурор Ленинского района N-ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления. Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель законодательного собрания района? Подлежит ли какой-либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?

5. Сотрудники ФСБ Зозуля с Петровым осуществляли плановое ОРМ. Неожиданно они услышали звуки выстрелов, побежали в район, откуда выстрелы раздавались. Оказалось,

что из окна многоэтажного дома неизвестный вел беспорядочную стрельбу по улице и уже ранил двух человек. Петров бросился в подъезд, а Зозуля вытащил табельное оружие и прицельно выстрелил в ствол оружия, который виднелся из окна, после чего выстрелы прекратились. Когда Петров ворвался в квартиру, оказалось, что стрелял из отцовского охотничьего карабина девятилетний Федор. Выстрелом Зозули его ранило в грудь. На улице в момент происшествия было много прохожих.

Оцените действия сотрудников. Каков порядок применения оружия? Какими нормативными актами он регламентируется?

6. От обвиняемого Ч. в прокуратуру поступила жалоба, в которой он указывал, что не согласен с тем, что его дело возбудили и расследуют органы ФСБ РФ. По его мнению, ФСБ занимается разведкой и контрразведкой для защиты интересов государства, а расследование преступлений, не затрагивающих государственную безопасность, в компетенцию ФСБ не входит. Так как Ч. не шпион и не террорист, и обвиняется только лишь в серии квартирных краж, то он просит прокурора передать его дело следователю следственного комитета или следователя органов внутренних дел.

Какое должно быть решение по жалобе?

МДК 02.01. «Правоохранительные и судебные органы»

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.
3. Понятие судебной власти, правосудия, их признаки.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Понятие судебной инстанции.
6. Правовое положение судей в Российской Федерации.
7. Понятие принципов правосудия, их признаки и система.
8. Принципы правосудия и их характеристика.
9. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.
10. Районный (городской) суд, его компетенция.
11. Суды субъектов Российской Федерации.
12. Верховный Суд Российской Федерации.
13. Военные суды.
14. Мировые суды.
15. Основы организации Конституционного Суда РФ и принципы конституционного судопроизводства.
16. Полномочия Конституционного суда.
17. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
18. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
20. Система органов прокуратуры РФ.
21. Основные направления прокурорского надзора.
22. Правовой статус работников прокуратуры.
23. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
24. Органы дознания.
25. Органы предварительного следствия.
26. Министерство юстиции: его задачи, функции и структура.
27. Федеральная служба судебных приставов.
28. Федеральная служба исполнения.
29. Органы внутренних дел, их задачи и система.
30. Обеспечение безопасности в Российской Федерации.

31. Система федеральных органов безопасности.
32. Таможенные органы и их система.
33. Полномочия и основные направления деятельности таможенных органов РФ.
34. Понятие адвокатуры и ее задачи. Организация адвокатуры.
35. Правовой статус адвоката.
36. Понятие нотариата и его задачи.
37. Система и структура органов.
38. Правовой статус нотариуса.
39. Система арбитражных судов и её место в судебной системе РФ.
40. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ.

МДК.02.02 «Уголовное право»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

- 1 Что такое состав преступления?
- 2 Каково соотношение состава преступления и преступления?
- 3 Какие признаки обязательны для любого состава преступления, а какие являются факультативными?
- 4 Каково уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления?
- 5 Приведите классификацию составов преступления.
- 6 В чём отличие материального состава преступления от формального состава?
- 7 Приведите примеры привилегированных составов преступления
- 8 Какие правила конкуренции уголовно-правовых норм Вы знаете?
- 9 Совпадают ли понятия «объект уголовно-правовой охраны» и «объект преступления»?
- 10 Раскройте понятие общего объекта преступления.
- 11 Раскройте понятие родового (специального) объекта преступления.
- 12 Раскройте понятие непосредственного объекта преступления.
- 13 Как различить объект и предмет преступления?
- 14 Может ли человек быть предметом преступления?
- 15 Может ли одна и та же вещь быть предметом преступления и орудием преступления?
- 16 Что представляет собой объективная сторона преступления?
- 17 Дайте понятие общественно-опасных последствий и как определить?
- 18 Назовите виды последствий преступных посягательств.
- 19 Всегда ли вредные последствия могут быть вменены субъекту преступления?
- 20 Раскройте понятие причинно-следственной связи.
- 21 Раскройте каждый факультативный признак объективной стороны преступления. Почему они называются факультативными?
- 22 В чём заключается уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны? В каких случаях они становятся обязательными признаками?
- 23 Каковы обязательные признаки состава преступления, характеризующие субъекта?
- 24 В чём состоит различие понятий «субъект преступления» и «личность преступника»?
- 25 По достижении какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение преступления?
- 26 Каким образом устанавливается возраст субъекта подлежащего уголовной ответственности?
- 27 Кто признаётся специальным субъектом преступления? Назовите виды специальных субъектов преступления.
- 28 Что следует понимать под субъективной стороной преступления?

29 Из каких элементов складывается вина?

30 Раскройте содержание факультативных признаков субъективной стороны состава преступления. В чём заключается их значение?

31 Какие виды юридической ответственности Вы знаете?

32 Дайте понятие уголовной ответственности и назовите её виды.

33 Что является основанием уголовной ответственности в соответствии с уголовным законом?

34 Сопоставьте уголовную ответственность и уголовно-правовые отношения.

35 Назовите субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности.

36 Когда возникает уголовная ответственности, каковы механизм и формы её реализации?

37 Каковы объективные и субъективные признаки покушения на преступление?

38 Назовите виды покушения на преступление. По каким признакам они различаются?

39 Какое правовое значение имеет признание преступления окончанным или неоконченным?

40 Чем обуславливается повышенная опасность совершения преступления в соучастии?

41 Раскройте объективные и субъективные признаки соучастия.

42 Понятие и виды преступлений против личности.

43 Простое убийство.

44 Убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах.

45 Убийства, совершенные при смягчающих обстоятельствах.

46. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

47 Понятие, признаки и классификация преступлений против здоровья (гл. 16 УК РФ).

48 Причинение вреда здоровью (ст.ст. 111—115, 118 УК РФ).

49 Побои (ст. 116 УК РФ); нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ).

50 Истязание (ст. 117 УК РФ).

51. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека: неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ); воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124.1 УК РФ); оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

52 Преступления против физической свободы человека. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).

53 Преступление против чести и достоинства личности. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).

54. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

55 Понятие, виды и признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19 УК РФ).

56 Предмет преступлений, предусмотренных гл. 19 УК РФ, и его отличия от предмета преступлений, предусмотренных гл. 17 УК РФ «Преступления против свободы, чести и достоинства личности».

57 Особенности уголовно-правового регулирования ответственности за преступления против личных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 137—140 УК РФ).

58 Особенности составов преступных нарушений избирательных прав граждан (ст.ст. 141, 141.1, 142, 142.1 УК РФ).

59 Признаки составов преступлений против трудовых прав человека (ст.ст. 143, 145, 145.1 УК РФ).

60 Ответственность за посягательства на авторские, смежные, изобретательские и патентные права (ст. ст. 147, 148 УК РФ).

61 Преступления Против Собственности (кража, грабеж, разбой, мошенничество).

- 62 Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности: незаконное предпринимательство
- 63 Понятие и виды преступлений против общественной безопасности (гл. 24 УК РФ).
- 64 Террористический акт (ст. 205 УК РФ): особенности состава.
- 65 Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ).
- 66 Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205.2 УК РФ).
- 67 Организация террористического сообщества и участие в нем (205.4 УК РФ).
- 68 Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (205.5 УК РФ).
- 69 Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
- 70 Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отличие от смежных составов преступлений.
- 71 Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ): объективные и субъективные признаки состава.
- 72 Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
- 73 Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
- 74 Хулиганство (ст. 213 УК РФ): объективные и субъективные признаки.
- 75 Отграничение хулиганства от преступлений против личности и против собственности.
- 76 Вандализм (ст. 214 УК РФ). Отграничение вандализма от хулиганства и преступлений, связанных с уничтожением и повреждением чужого имущества.
- 77 Незаконный оборот оружия (ст.ст. 222—226 УК РФ).
- 78 Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.ст. 228—233 УК РФ).
- 79 Преступления против общественной нравственности (ст.ст. 235—245 УК РФ).
- 80 Преступления в сфере экологической безопасности.

Примерный перечень юридических казусов

1. Используя оргтехнику, Разинович изготовил проездные билеты на проезд в городском транспорте в количестве 500 штук. Трошкин, имевший судимость за вымогательство, согласился за определенное вознаграждение сбывать эти проездные билеты гражданам. После продажи 300 проездных оба преступника были задержаны работниками милиции.

Квалифицируйте действия Разиновича и Трошкина.

2. Предприниматель Бережковский знал, что мука и сахар, хранившиеся в складском помещении, подмокли в результате аварии в системе водоснабжения. Покупая у него мешок муки и мешок сахарного песка, Ланин поинтересовался местом производства муки и сахара и их сортом. Бережковский, всячески расхваливал товар, назвал место производства, а также сказал, что весь товар у него высшего сорта. Доставив покупку домой, Ланин, вскрыв мешки, обнаружил, что сахар и мука имеют повышенную влажность, кроме того, мука поражена шашелем.

Определите, имеются ли основания для привлечения Бережковского к уголовной ответственности.

3. Учащиеся одиннадцатого класса Алексахин, Жеглов и Панин пригласили на квартиру двух своих одноклассниц с целью отпраздновать день рождения Панина. Во время

вечеринки они споили девушек смесью спиртных напитков, приведя тем самым в беспомощное состояние, а затем вступили с ними по очереди в интимную связь.

Квалифицируйте действия Алексашина, Жеглова и Панина, и будут ли они привлечены к уголовной ответственности.

4. Ликероводочным заводом поселка Н. была произведена крупная партия водки из низкокачественного спирта, которая затем реализовалась в бутылки с этикетками, в которых было оформление и название водки, производимой на заводе «Меркурий», а также указывалось место ее производства, соответствующее указанному заводу - одному из ведущих в этой отрасли производства. Фальсифицированная водка поступила на прилавки магазинов по цене оригинала, качество его не соответствовало нормам.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

5. К Куликову - директору коммерческого рыбного магазина обратился Хохлов - товарищ Куликова. Он предложил через магазин Куликова реализовать 1 тонну рыбы осетровых пород, добытую браконьерским способом. Куликов, просчитав свою выгоду от такой сделки, согласился и отпустил рыбу в реализацию.

Определите, есть ли в действиях Куликова состав преступления и, если да, то какой.

6. Зельдин познакомился с шестнадцатилетней Машей Зарецкой. После нескольких встреч он предложил Маше покататься на своей машине и, завезя в безлюдное место, изнасиловал ее под угрозой ножа. Под тяжестью собранных уликов Зельдин был вынужден признаться в совершенном, однако заявил, Маша говорила ему о своей учебе на втором курсе педагогического института, физически она хорошо развита и выглядела старше своих лет. Эти показания Зельдина нашли подтверждение в материалах дела.

Определите, как следует квалифицировать действия Зельдина.

7. Рябов, ранее судимый за кражу, вечером ворвался в ларек и, угрожая ножом, потребовал у продавца Голубковой водку, сигареты и всю выручку. Последняя от неожиданности и испуга не могла сдвинуться с места. Тогда Рябов с силой ударил ее по голове, подвернувшейся под руку бутылкой пива. Голубкова, потеряв сознание, упала, а Рябов, собрав в пакет деньги, водку, сигареты, пиво и вышел из ларька. Увидев стоящую у обочины машину «Жигули» Рябов проник в нее, разбив стекло, и скрылся с места происшествия. Машину Рябов бросил у городского автовокзала.

Квалифицируйте действия Рябова.

8. Одинцова вместе со своим семилетним сыном систематически обходила квартиры соседних домов, где заставляла мальчика просить деньги и одежду. Не желая устраиваться на работу, ведя разгульный образ жизни Одинцова оставляла сына в переходе метро, заставляя его просить милостыню.

Квалифицируйте действия Одинцовой.

9. В отдел милиции обратилась Баулина с заявлением о том, что в комнате общежития ее изнасиловал Ганин, используя состояние опьянения. Ганин не отрицал факта интимной близости с Баулиной и показал, что познакомился с Баулиной в кафе, где они поужинали и по приглашению Ганина отправились к нему в общежитие. Там они распили бутылку коньяка и провели весь вечер и всю ночь вместе. По словам Ганина, наутро Баулина потребовала от него вступления в брак, угрожая в противном случае «посадить за изнасилование».

Определите, имеется ли в действиях Ганина состав преступления.

10. Зверев по решению суда был обязан выплачивать на двух несовершеннолетних детей. Будучи слесарем-лекальщиком высокой квалификации, он сразу перешел на низкооплачиваемую работу. Через два года стало известно, что он скрывал значительную

сумму заработка за работу по совместительству. Когда этот факт вскрылся, Зверев перешел на работу в мастерскую металлоремонта, где, пользуясь содействием заведующего мастерской, на протяжении трех лет скрывал большую часть заработка, оформляя его через других мастеров. Однако перерывов в выплате алиментов с неполного заработка Зверев не допускал.

Квалифицируйте действия Зверева.

11. Орлов, находясь в нетрезвом состоянии, в поисках скрывшейся от него жены, взломал дверь и проник в дом проживавшей неподалеку жены – гражданки Петровой. Никого не обнаружив в доме Петровой, Орлов от туда ушел.

Установите, можно ли признать действия Орлова незаконными.

12. Гусевич, будучи в неприязненных отношениях с соседом Франкелем, артистом балета, распространил заведомо ложное измышление о том, что он якобы постоянно водит к себе домой юношей, его поведение и манера одеваться говорит, что Франкель гомосексуалист.

Определите, содержится ли в действиях Гусевича признаки состава какого-либо преступления против личности.

13. Головкин предложил Половцу совершить кражу из дома Сумьяна. Головкин рассказал, что Сумьян, является сотрудником немецко-русской компании, часто выезжает за границу, имеет престижную машину и дом, в котором проживает один. Головкин также сообщил, что сейчас самый подходящий момент для совершения кражи, так как Сумьян находится в очередной командировке. Также Головкин сказал, что проникнуть в дом будет легко через незарешеченную форточку. Для этого он предложил привлечь тринадцатилетнего Мостового, который, проникнув в дом, попытается открыть дверь изнутри. Половец согласился с планом Головкина, после чего они вместе уговорили и Мостового на участие, пообещав ему денег и разъяснив, что он в любом случае по не совершеннолетию не будет привлечен к суду. Мостовой также согласился. Втроем они совершили кражу из дома Сумьяна.

Квалифицируйте действия Головкина, Половца и Мостового и установите подлежит ли уголовной ответственности Мостовой.

14. Киселева, будучи в неприязненных отношениях со своей соседкой Ниловой, из почтового ящика систематически похищала письма, направляемые в адрес последней. Содержание писем, носивших интимный характер, Киселева распространяла среди знакомых, друзей, соседей.

Установите, имеется ли в ее действиях состав преступления.

15. Денисов работал юристом на мебельной фабрике. Одновременно он брал на себя представительство в суде других лиц.

Через некоторое время к юристу обратились оперативные работники, объяснив, что у них имеется повод для возбуждения в отношении него уголовного дела за незаконное предпринимательство и им требуется взять у него объяснение. Также объяснения были взяты и у лиц, чьи интересы он представлял.

Было установлено, что за ведение дел он получил от клиентов 245 тыс. рублей. Дело по данной статье возбуждено не было.

Однако после того как были взяты объяснения у директора мебельной фабрики, уголовное дело в отношении юриста было все же возбуждено.

Квалифицируйте действия Денисова.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Функции и принципы уголовного права.
2. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
3. Классификация преступлений. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.
4. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
5. Формы и виды соучастия.
6. Необходимая оборона.
7. Крайняя необходимость.
8. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.
9. Обстоятельства, смягчающие наказание.
10. Обстоятельства, отягчающие наказание.
11. Преступление против жизни.
12. Преступления против здоровья.
13. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
14. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
17. Преступления против собственности.
18. Виды преступлений в сфере экономики.
19. Виды преступлений против общественной безопасности.
20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
21. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
22. Экологические преступления.
23. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
24. Преступления в сфере компьютерной информации.
25. Виды преступлений против государственной власти.
26. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
27. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Преступления против правосудия.
29. Преступления против порядка управления.
30. Преступления против мира и безопасности человечества.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Функции и принципы уголовного права.
3. Понятие, черты и значение уголовного закона.
4. Действие закона во времени и пространстве. Толкование уголовного закона.
5. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
6. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
7. Классификация преступлений. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.
8. Элементы состава преступления.
9. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.

11. Понятие квалификации преступлений, ее значение.
12. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
13. Оконченное преступление.
14. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
15. Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве. Объективные и субъективные признаки соучастия.
16. Формы и виды соучастия.
17. Эксцесс соучастника: понятие, виды. Соисполнительство.
18. Множественность преступлений.
19. Необходимая оборона.
20. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность. Физическое или психическое принуждение.
21. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Обоснованный риск.
22. Крайняя необходимость.
23. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву.
24. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.
25. Общие начала назначения наказания.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание.
28. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.
29. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
30. Назначение наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
32. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
33. Понятие амнистии. Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание.
34. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
35. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления.
36. Преступление против жизни.
37. Преступления против здоровья.
38. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
39. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
40. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
41. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
42. Преступления против собственности.
43. Виды преступлений в сфере экономики.
44. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях.
45. Виды преступлений против общественной безопасности.
46. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

47. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
48. Экологические преступления.
49. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
50. Преступления в сфере компьютерной информации.
51. Виды преступлений против государственной власти.
52. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
53. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
54. Преступления против правосудия.
55. Преступления против порядка управления.
56. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

МДК.02.03 «Уголовный процесс»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое уголовный процесс? Какова его сущность?
2. Что такое уголовно-процессуальные функции? Какие виды уголовно-процессуальных функций существуют?
3. Каким законом надлежит руководствоваться провоприменителям в ходе производства по уголовному делу? Что такое аналогия права и аналогия закона? Допустимы ли они в уголовном процессе?
4. Каково содержание принципа неприкосновенности личности, неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?
5. Каково содержание и значение принципов гласности, устности и непосредственности судебного разбирательства, принципа свободы оценки доказательств?
6. Что такое участники уголовного судопроизводства? Кто отнесен законом к участникам со стороны обвинения? Кто из участников относится к стороне защиты? Кто входит в число участников, оказывающих содействие в производстве по уголовному делу?
7. При наличии каких оснований может быть заявлен гражданский иск в уголовном деле? Когда и как он может быть заявлен? Кто осуществляет доказывание по гражданскому иску?
8. С какого момента защитник допускается к участию в процессе? В каких случаях его участие обязательно?
9. Что такое ходатайство? Кто его может заявить и кому? Кто и как разрешает заявленное ходатайство? Что такое жалоба? Кто ее может заявить и кому? Кто и как ее разрешает?
10. Какие доказательства будут считаться достоверными? Какие доказательства являются недопустимыми? Какие недопустимые доказательства Вы знаете? Как используются недопустимые доказательства?
11. Как характеризуются показания свидетеля и потерпевшего? Как характеризуются заключение и показания эксперта? Как характеризуются заключение и показания специалиста?
12. Что такое истина в уголовном процессе? Какие гарантии ее установления закреплены в законе? Что такое предмет доказывания?
13. Что такое проверка доказательств? Какие способы проверки доказательств предусмотрены УПК РФ? Что такое оценка доказательств? Правила оценки доказательств?
14. Что такое меры пресечения? К кому они применяются? Какие основания

применения мер пресечения закреплены в УПК РФ? Какие иные обстоятельства учитываются при применении мер пресечения? Какие виды мер пресечения Вы знаете?

15 Какие законные способы проверки сообщения о преступлении Вы знаете? Какое значение имеют материалы проверки?

16. Понятие процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве.

17 Продление процессуальных сроков.

18. Понятие стадии предварительного расследования.

19. Задачи предварительного расследования.

20. Общие правила производства следственных действий.

21 Сроки предварительного следствия.

22 Сроки дознания.

23. Понятие, сущность дознания как формы предварительного расследования.

24 Производство дознания по делам, по которым предварительное следствия необязательно.

25 Понятие и формы окончания предварительного расследования.

26 Окончание предварительного расследования составлением постановления о прекращении уголовного дела.

27 Понятие, значение и признаки подсудности.

28 Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, вопросы, подлежащие разрешению.

29. Понятие и сущность судебного разбирательства.

30. Значение судебного разбирательства.

31 Понятие апелляционного производства.

32 Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.

33 Порядок принесения апелляционной жалобы, представления.

34 Особенности рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

35 Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционной инстанции.

36 Пределы прав суда апелляционной инстанции.

37 Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

38 Понятие и значение стадии исполнения приговора.

39 Порядок обращения приговора к исполнению.

40 Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.

41 Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

42 Понятие и значение стадии кассационного производства.

43 Основные черты кассации в уголовном судопроизводстве.

44 Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы.

45 Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационной жалобы, представления.

46 Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.

47 Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

48 Пределы прав суда кассационной инстанции.

49 Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.

50 Порядок принесения надзорных жалоб или представлений и их рассмотрение.

51 Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

52 Решения суда надзорной инстанции.

53 Пределы прав надзорной инстанции.

54 Понятие, значение и задачи возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

55 Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

56 Суды, рассматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, виды принимаемых ими решений.

57 Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

58 Особенности предварительного следствия и судебного производства по делам несовершеннолетних.

59 Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Обязательное участие защитника. Участие в деле законных представителей.

60 Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

61 Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера.

62 Предмет доказывания по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обязательное участие защитника и законного представителя.

63 Особенности окончания предварительного следствия. Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера.

64 Вопросы, разрешаемые судом при вынесении постановления.

65 Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

66 Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

67 Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Примерный перечень тестовых заданий

Вариант № 1

1. Досудебными стадиями являются:

- а) возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;
- б) возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие;
- в) дознание и предварительное следствие;
- г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное расследование.

2. Поддержание прокурором государственного обвинения заключается в:

- а) обосновании от имени государства выводов о виновности обвиняемого;
- б) отказе от преследования невиновных;
- в) надзоре за законностью деятельности суда;
- г) отстаивании позиции, занятой прокуратурой на предварительном следствии.

3. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются:

- а) недопустимым доказательством;
- б) недостоверным доказательством;
- в) неотносимым доказательством;
- г) косвенным доказательством.

4. Мерами процессуального принуждения являются:

- а) задержание;
- б) меры пресечения;
- в) иные меры процессуального принуждения;
- г) следственные действия, ограничивающие конституционные права личности.

5. Судебное решение требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;
- б) наблюдение командования воинской части;
- в) присмотра за несовершеннолетним обвиняемым;
- г) залога;
- д) домашнего ареста;
- е) заключения под стражу.

6. До получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела следователь (дознатель):

- а) может произвести осмотр места происшествия, освидетельствование, назначить судебную экспертизу;
- б) может произвести осмотр места происшествия, задержание подозреваемого и обыск;
- в) может произвести все следственные действия;
- г) не может проводить никаких следственных действий.

7. Предварительное расследование оканчивается:

- а) составлением обвинительного заключения;
- б) постановлением о приостановлении расследования;
- в) передачей дела по подследственности;
- г) принятием прокурором решения по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

8. Допрос обвиняемого производится:

- а) немедленно после предъявления обвинения;
- б) по усмотрению следователя;
- в) в день фактической явки обвиняемого;
- г) не позднее семи суток со дня предъявления обвинения.

9. Ранее приостановленное предварительное следствие возобновляется, если:

- а) отпали основания его приостановления;
- б) возникла необходимость производства следственных действий;
- в) заявлено ходатайство потерпевшим;
- г) истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

10. Частный обвинитель – это:

- а) лицо, подавшее заявление по уголовному делу мировому судье;
- б) потерпевший, поддерживающий обвинение в суде;
- в) общественный обвинитель;
- г) лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения, производство по которому подсудно мировому судье и поддерживающее обвинение в суде.

11. Решение суда не требуется для применения:

- а) наложения ареста на имущество;
- б) временного отстранения от должности подозреваемого, обвиняемого;
- в) денежного взыскания;
- г) привода.

12. Реабилитирующим обстоятельством прекращения производства по уголовному делу является:

- а) смерть подозреваемого или обвиняемого;

б) отсутствие заявления потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения;

в) отсутствие состава преступления;

г) акт амнистии.

13. Правом заявлять ходатайства обладают:

а) следователь;

б) потерпевший;

в) эксперт;

г) дознаватель;

д) подозреваемый;

е) защитник.

14. Основанием для приостановления предварительного следствия является:

а) истечение срока следствия;

б) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия;

в) тяжелая болезнь потерпевшего, препятствующая дальнейшему расследованию;

г) ходатайство обвиняемого или его защитника.

15. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

а) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из источников, предусмотренных УПК;

б) постановление дознавателя, органа дознания, следователя и прокурора;

в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;

г) наличие достаточных доказательств, дающих основания для подозрения (обвинения) лица в совершении преступления.

Вариант № 2

1. Процессуальной формой принято называть:

а) форму заполнения процессуальной документации;

б) правила, имеющие процедурный, ритуальный, т.е. формальный, характер;

в) порядок производства по уголовному делу в целом или отдельных процессуальных действий;

г) реквизиты процессуальных решений.

2. Гражданский иск может быть предъявлен:

а) после возбуждения уголовного дела;

б) в любой момент производства по уголовному делу;

в) после привлечения лица в качестве обвиняемого;

г) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия в суде первой инстанции.

3. Сведения, известные свидетелю с чужих слов, являются:

а) косвенным доказательством;

б) производным доказательством;

в) прямым доказательством;

г) первоначальным доказательством.

4. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении:

а) любого преступления;

- б) умышленного преступления;
- в) преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
- г) тяжкого или особо тяжкого преступления.

5. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- а) сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученные из источников, предусмотренных УПК;
- б) постановление дознавателя, органа дознания, следователя и прокурора;
- в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- г) наличие достаточных доказательств, дающих основания для подозрения (обвинения) лица в совершении преступления.

6. Формами предварительного расследования являются:

- а) дознание и предварительное следствие;
- б) оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие;
- в) неотложные следственные действия, дознание и предварительное следствие;
- г) дознание, предварительное следствие, действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

7. Разрешение на производство следственного действия выносит:

- а) суд соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия;
- б) вышестоящий суд;
- в) суд, в районе деятельности которого должны быть произведены следственные действия;
- г) ходатайство следователя направляет прокурор по своему усмотрению.

8. Следственным действием является:

- а) любое действие, произведенное следователем;
- б) действие, произведенное следователем и органом дознания на стадии предварительного расследования;
- в) действие по собиранию доказательств;
- г) действие, в котором формулируется решение следователя.

9. Постановление о прекращении производства по уголовному делу вправе отменить:

- а) сам следователь;
- б) начальник следственного отдела;
- в) прокурор, осуществляющий надзор за исполнением закона при производстве предварительного следствия;
- г) вышестоящий прокурор.

10. Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть:

- а) защитники;
- б) близкие родственники;
- в) адвокаты;
- г) представители профсоюзных и других общественных организаций.

11. По поступившему сообщению о любом совершенном или готовящемся преступлении дознаватель и следователь обязаны принять решение:

- а) незамедлительно;
- б) в срок не позднее трех суток со дня поступления указанного сообщения;

- в) в срок не позднее 30 суток со дня поступления указанного сообщения;
- г) УПК не устанавливает данного срока.

12. Дознаватель, следователь, прокурор или суд вправе применить к потерпевшему. свидетелю следующие меры процессуального принуждения:

- а) обязательство о явке;
- б) привод;
- в) временное отстранение от должности;
- г) наложение ареста на имущество.

13. Принцип процессуальной самостоятельности и независимости лежит в основе деятельности:

- а) органов дознания;
- б) органов предварительного следствия;
- в) руководителей геологоразведочных партий и зимовок;
- г) глав дипломатических представительств и консульских учреждений РФ.

14. Согласие прокурора требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;
- б) наблюдения командования воинской части;
- в) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- г) залога;
- д) домашнего ареста;
- е) заключения под стражу.

15. Вещественным доказательством являются:

- а) предметы, обнаруженные в ходе следственных действий;
- б) предметы, полученные защитником от подзащитного и иных лиц;
- в) предметы, представленные следователю (суду) участниками судопроизводства;
- г) предметы, приобщенные к делу в качестве вещественных доказательств.

Вариант № 3

1. Решение по уголовному делу может быть выражено в форме:

- а) акта;
- б) постановления;
- в) протокола;
- г) определения;
- д) приговора;
- е) указания.

2. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:

- а) только одного защитника;
- б) не более двух защитников;
- в) не более пяти защитников;
- г) не более 10 защитников;
- д) не более 10 защитников, из которых восемь должны быть адвокатами;
- е) несколько защитников.

3. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве – это:

- а) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого;
- б) собирание доказательств и их процессуальное оформление;

в) регулируемая законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств;

г) процедура построения логических умозаключений.

4. Задержание не вправе применить:

а) следователь;

б) прокурор;

в) суд;

г) дознаватель;

орган дознания.

5. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

а) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из источников, предусмотренных УПК;

б) постановление дознавателя, органа дознания, следователя и прокурора;

в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;

г) наличие достаточных доказательств, дающих основания для подозрения (обвинения) лица в совершении преступления.

6. Подследственность при совершении нескольких преступлений определяет:

а) следователь;

б) прокурор;

в) начальник следственного отдела;

г) орган дознания, производивший неотложные следственные действия.

7. Протокол следственного действия составляется:

а) в ходе следственного действия;

б) после окончания производства следственного действия;

в) в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания;

г) в срок не более одних суток после окончания выполнения следственного действия.

8. Следователь не вправе по уголовному делу, следствие по которому приостановлено:

а) давать поручение органам дознания о розыске обвиняемого;

б) принимать меры по установлению лица, совершившего преступление;

в) производить следственные действия;

г) получать консультации специалиста.

9. Срок дознания по уголовным делам составляет:

а) 10 суток;

б) 20 суток;

в) один месяц;

г) срок законом не ограничен.

10. Органами предварительного следствия являются:

а) прокуратура;

б) органы внутренних дел;

в) Органы Федеральной службы безопасности;

г) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;

д) следователи перечисленных выше органов.

11. Прокурор, начальник следственного отдела, начальник органа дознания вправе по ходатайству, соответственно, следователя, дознавателя продлить срок принятия решения о возбуждении уголовного дела:

- а) трех суток;
- б) 10 суток;
- в) 20 суток;
- г) УПК не устанавливает данного срока.

12. Переводчик предоставляется бесплатно:

- а) всем участникам уголовного судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по делу;
- б) только обвиняемому (подозреваемому);
- в) обвиняемому (подозреваемому) и его защитнику;
- г) обвиняемому (подозреваемому), защитнику, свидетелям.

13. Решение, которое вправе принять прокурор по делу, поступившему от следователя с обвинительным заключением:

- а) об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд;
- б) о приостановлении производства предварительного следствия;
- в) об изменении обвинения с применением уголовного закона о более тяжком преступлении;
- г) о передаче дела по подследственности.

14. Мерами процессуального принуждения являются:

- а) задержание;
- б) меры пресечения;
- в) иные меры процессуального принуждения;
- г) следственные действия, ограничивающие конституционные права личности.

15. Решение о возбуждении уголовного дела принимает:

- а) дознаватель, следователь или прокурор;
- б) дознаватель, следователь, прокурор или суд (судья);
- в) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор или суд (судья);
- г) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор.

Вариант № 4

1. Суд первой инстанции рассматривает уголовные дела в следующих составах:

- а) судья единолично;
- б) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- в) коллегия в составе судьи и двух народных заседателей;
- г) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.

2. Поняты приглашаются:

- а) для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- б) для решения коллегиально вопросов, возникающих в ходе производства следственного действия, с правом совещательного голоса;
- в) для контроля за законностью действий следователя;
- г) для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия.

3. Собираание доказательств производится путем:
- а) производства оперативно-розыскных мероприятий;
 - б) производства следственных и иных процессуальных действий;
 - в) производства ревизий и документальных проверок;
 - г) истребования справок, характеристик, иных документов от государственных и общественных организаций.
4. Лицо не может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок более:
- а) 24 ч;
 - б) 48 ч;
 - в) 72 ч;
 - г) 10 суток.
5. Решение о возбуждении уголовного дела принимает:
- а) дознаватель, следователь или прокурор;
 - б) дознаватель, следователь, прокурор или суд (судья);
 - в) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор или суд (судья);
 - г) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор.
6. Предварительное расследование начинается с момента:
- а) вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
 - б) вынесения постановления о принятии дела к производству по уже возбужденному уголовному делу;
 - в) указания прокурора следователю о начале расследования;
 - г) указания начальника следственного отдела следователю о начале расследования.
7. Обвиняемым признается лицо:
- а) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого либо обвинительный акт;
 - б) которое уведомлено о том, что ему будет предъявляться обвинение;
 - в) которому предъявлено обвинение;
 - г) в отношении которого истекает срок задержания.
8. Адвокат, присутствующий при допросе свидетеля, вправе:
- а) задавать вопросы свидетелю;
 - б) ходатайствовать о производстве следственного действия;
 - в) делать заявления о нарушении прав и законных интересов свидетеля;
 - г) требовать приглашения переводчика.
9. Дознаватель по находящемуся в его производстве делу вправе:
- а) допросить подозреваемого;
 - б) провести очную ставку;
 - в) лично участвовать в контролируемой поставке;
 - г) осуществить контрольную закупку.
10. К источникам уголовно-процессуального права не относятся:
- а) постановления Конституционного Суда РФ;
 - б) комментарий к УПК РФ;
 - в) международно-правовые акты;
 - г) Конституция РФ.

11. Участие специалиста обязательно:
- а) при осмотре места происшествия;
 - б) при освидетельствовании;
 - в) при эксгумации трупа;
 - г) при следственном эксперименте.
12. Укажите последовательность стадий уголовного процесса:
- а) предварительное расследование;
 - б) апелляционное производство;
 - в) исполнение приговора;
 - г) подготовка к судебному заседанию;
 - д) возбуждение уголовного дела;
 - е) судебное разбирательство;
 - ж) производство в надзорной инстанции;
 - з) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
 - и) кассационное производство.
13. Подозреваемый или обвиняемый вправе возражать против прекращения уголовного преследования:
- а) вследствие применения акта об амнистии;
 - б) в связи со вступлением в силу нового уголовного закона, устраняющего преступность и наказуемость деяния;
 - в) вследствие не достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
 - г) вследствие отсутствия жалобы потерпевшего по делам, возбуждаемым по такой жалобе.
14. Ранее приостановленное предварительное следствие возобновляется, если:
- а) отпали основания его приостановления;
 - б) возникла необходимость производства следственных действий;
 - в) заявлено ходатайство потерпевшим;
 - г) истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности.
15. Решение по уголовному делу может быть выражено в форме:
- а) акта;
 - б) постановления;
 - в) протокола;
 - г) определения;
 - д) приговора;
 - е) указания.

Вариант № 5

1. Прокурор не уполномочен:
- а) передавать уголовное дело от одного дознавателя другому;
 - б) поручить помощнику прокурора расследовать уголовное дело;
 - в) продлевать срок предварительного расследования;
 - г) изменять подсудность уголовных дел.
2. В качестве свидетелей не могут быть допрошены лица независимо от их желания:
- а) близкие родственники обвиняемого (подозреваемого);
 - б) члены Совета Федерации;

- в) депутаты Государственной Думы;
- г) судьи, присяжные заседатели – об обстоятельствах дела, ставших им известными в связи с их участием в нем;
- д) адвокаты – об обстоятельствах, ставших им известными в связи с оказанием юридической помощи сторонам.

3. Вещественным доказательством являются:

- а) предметы, обнаруженные в ходе следственных действий;
- б) предметы, полученные защитником от подзащитного и иных лиц;
- в) предметы, представленные следователю (суду) участниками судопроизводства;
- г) предметы, приобщенные к делу в качестве вещественных доказательств.

4. Согласие прокурора требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;
- б) наблюдения командования воинской части;
- в) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- г) залога;
- д) домашнего ареста;
- е) заключения под стражу.

5. Дела частного-публичного обвинения возбуждаются:

- а) не иначе как по заявлению потерпевшего;
- б) так же, как и дела публичного обвинения;
- в) судьей;
- г) в частном порядке.

6. Решение о соединении уголовных дел принимает:

- а) прокурор;
- б) следователь;
- в) дознаватель;
- г) орган дознания.

7. Обвинение предъявляется:

- а) не позднее трех суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- б) в момент доставления к следователю;
- в) по усмотрению следователя;
- г) по указанию прокурора.

8. Следственным действием, производимым в присутствии понятых, является:

- а) контроль и запись переговоров;
- б) очная ставка;
- в) допрос свидетеля;
- г) освидетельствование.

9. Дознание оканчивается:

- а) составлением обвинительного заключения;
- б) составлением обвинительного акта;
- в) направлением уголовного дела в суд для производства о применении принудительных мер медицинского характера;
- г) вынесением акта о помиловании.

10. Нарушение уголовно-процессуального закона может повлечь:
- а) уголовную, дисциплинарную, административную и гражданско-правовую ответственность;
 - б) административную и уголовную ответственность;
 - в) уголовную, дисциплинарную и административную ответственность;
 - г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.
11. Производство по делу прекращается по заявлению потерпевшего:
- а) при отсутствии события преступления;
 - б) при отсутствии в деянии состава преступления;
 - в) при истечении срока давности уголовного преследования;
 - г) при примирении сторон.
12. Потерпевший не обязан:
- а) подвергаться освидетельствованию;
 - б) представлять образцы для сравнительного исследования;
 - в) знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
 - г) соблюдать порядок в зале судебного заседания.
13. Постановление о прекращении производства по уголовному делу вправе отменить:
- а) сам следователь;
 - б) начальник следственного отдела;
 - в) прокурор, осуществляющий надзор за исполнением закона при производстве предварительного следствия;
 - г) вышестоящий прокурор.
14. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:
- а) только одного защитника;
 - б) не более двух защитников;
 - в) не более пяти защитников;
 - г) не более 10 защитников;
 - д) не более 10 защитников, из которых восемь должны быть адвокатами;
 - е) несколько защитников.
15. Собираание доказательств производится путем:
- а) производства оперативно-розыскных мероприятий;
 - б) производства следственных и иных процессуальных действий;
 - в) производства ревизий и документальных проверок;
 - г) истребования справок, характеристик, иных документов от государственных и общественных организаций.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

- 1 Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса.
- 2 Уголовное судопроизводство и уголовный процесс.
- 3 Уголовно-процессуальные правоотношения
- 4 Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.
- 5 Уголовно-процессуальное право, как отрасль права.
- 6 Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.
- 7.Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.

8. Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно- процессуального права.
- 9 Действие уголовно- процессуального закона.
- 10 Уголовно-процессуальный закон - источник уголовно-процессуального права.
- 11 Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
- 12 Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.
- 13 Нравственное содержание принципов уголовного процесса. Законность при производстве по уголовному делу.
- 14 Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища.
- 15 Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- 16 Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
- 18 Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
- 19 Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе.
- 20 Процессуальное положение следователя.
- 21 Руководитель следственного органа, его процессуальное положение.
22. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе.
- 23 Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.
- 24 Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.
- 25 Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.
26. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
- 27 Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств.
- 28 Характеристика отдельных видов доказательств:
- 29 Понятие и элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.
30. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.
- 31 Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Суд (судья) - орган правосудия. Участники со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса.
- 32 Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого.
33. Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно- процессуального принуждения.
34. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.
35. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
36. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.
- 37 Понятие, задачи и значение предварительного расследования.

- 38 Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.
- 39 Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей.
- 40 Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.
- 41 Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности.
- 42.Определение подсудности при соединении уголовных дел.
- 43 Передача уголовных дел по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.
- 44 Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.
- 45 Предварительное слушание и основания его проведения. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.
- 46 Возникновение и развитие суда присяжных в России.
- 47 Понятие, значение апелляционного производства. Предмет и пределы апелляционного производства.
- 48 Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
- 49 Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.
- 50 Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Примерный перечень вопросов для экзамена по профессиональному модулю

МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы

- 1 Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.
- 2 Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
- 3 Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
- 4 Понятие и признаки правосудия. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
- 5 Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
- 6 Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
- 7 Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
- 8 Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой). Обеспечение обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
- 9 Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации). Действующая система судов РФ.
- 10 Рассмотрение дел судами по первой инстанции. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр). Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
- 11 Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их

компетенция.

12 Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.

13 Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

14 Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

15 Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

16 Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.

17 Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.

18 Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

19 Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.

20 Формирование судейского корпуса. Правовой статус судей. Несменяемость судей и сроки их полномочий. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Неприкосновенность судей.

21 Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема). Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.

22 Понятие прокурорского надзора и его особенности. Надзор прокуратуры за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.

23 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность. Правовой статус прокурора.

24 Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их компетенция, Виды оперативно-розыскных мероприятий.

25 Органы предварительного следствия и их компетенция.

26 Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.

27 Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.

28 Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.

29 Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.

30 Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.

31 Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.

32 Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.

33 Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения

безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.

34 Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции.

Правоохранительная деятельность таможенных органов.

35 Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.

36 Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.

37 Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия). Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).

38 Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика. Правовой статус адвоката

Вопросы по МДК 02.02 Уголовное право

1 Общая характеристика уголовного законодательства России. Характеристика Общей части УК России. Задачи УК России. Принципы российского уголовного права.

2 Содержание принципа законности, принципа равенства граждан перед законом, принципа вины. Содержание принципа справедливости, принципа гуманизма.

3 Основание уголовной ответственности.

4 Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.

5 Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки «малозначительного деяния». Отличие преступления от иных правонарушений.

6 Категории преступлений. Понятие состава преступления и его виды. Признаки состава преступления. Понятие объекта преступления его виды. Понятие, значение и содержание объективной стороны состава преступления.

7 Понятие и содержание последствий общественно опасных деяний как элемента объективной стороны состава преступления.

8 Понятие и содержание причинно-следственной связи как элемента объективной стороны состава преступления. Правила установления причинной связи в уголовном праве.

9 Признаки формального состава преступления. Признаки материального состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Признаки преступления, совершенного с двумя формами вины.

10 Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.

11 Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Виды покушения.

12 Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

13 Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

14 Виды соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении.

15 Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.

16 Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

17 Необходимая оборона.

18 Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

19 Крайняя необходимость.

- 20 Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 21 Обоснованный риск.
- 22 Исполнение приказа или распоряжения.
- 23 Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
- 24 Виды наказаний по УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.
- 25 Принципы назначения наказания.
- 26 Обстоятельства, смягчающие наказание.
- 27 Обстоятельства, отягчающие наказание.
- 28 Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения.
- 29 Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
- 30 Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
- 31 Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
- 32 Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
- 33 Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
- 34 Освобождение от наказания. Виды освобождения от наказания.
- 35 Амнистия.
- 36 Помилование.
- 37 Судимость.
- 38 Характеристика «иных мер уголовно-правового характера» и условия их применения.

Вопросы по МДК 02.03 Уголовный процесс

- 1 Понятие уголовного процесса и его назначение. Источники уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса.
- 2 Стадии уголовного процесса. Понятие и система принципов уголовного процесса.
- 3 Основные принципы в уголовном судопроизводстве (законности, осуществление правосудия только судом, уважения чести и достоинства, неприкосновенности личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений, свобода оценки доказательств, право на обжалование процессуальных действий и решений).
- 4 Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
- 5 Суд в уголовном процессе.
- 6 Процессуальное положение подозреваемого. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
- 7 Защитник в уголовном процессе.
- 8 Орган дознания. Дознаватель.
- 9 Потерпевший в уголовном процессе.
- 10 Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
- 11 Прокурор в уголовном процессе.
- 12 Руководитель следственного органа.
- 13 Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
- 14 Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
- 15 Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства, его свойства. Классификация доказательств, ее значение. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
- 16 Сущность и способы собирания доказательств. Проверка и оценка доказательств. Вещественные доказательства.

- 17 Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
- 18 Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения). Заключение под стражу как мера пресечения. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Иные меры процессуального принуждения.
- 19 Процессуальные сроки и издержки.
- 20 Ходатайства и жалобы. Реабилитация.
- 21 Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
- 22 Общие условия предварительного расследования.
- 23 Общие условия предварительного следствия.
- 24 Производство судебной экспертизы.
- 25 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
- 26 Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
- 27 Подготовка к судебному заседанию. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
- 28 Понятие и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Приговор — акт правосудия. Структура приговора.
- 29 Обвинительный приговор. Основания постановления оправдательного приговора.
- 30 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
- 31 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- 32 Особенности судебного следствия в суде присяжных. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
- 33 Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
- 34 Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Основные черты кассации. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.
- 35 Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
- 36 Сущность надзорного производства. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.
- 37 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (основания, порядок, сроки).
- 38 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц несовершеннолетних, иностранцев и др.).

Критерии оценивания:

Экзамен по модулю проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя три теоретических вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на экзамене) по четырехбалльной шкале:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;

2 балла – «неудовлетворительно».

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов («отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла («хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

6.2. Методические материалы по освоению модуля

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»

Модуль ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» считается освоенным

обучающимся, если он имеет положительные результаты по всем междисциплинарным курсам. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить модуль на высоком уровне:

1. Начало освоения должно быть связано с изучением всех компонентов модуля

«Правоохранительная деятельность» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первых лекциях каждого междисциплинарного курса. Это связано с:

– установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,

– критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом целесообразно ознакомиться со структурой модуля на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы курсов, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема модуля содержит лекционный материал, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету с оценкой (далее зачет) по каждому междисциплинарному курсу и к экзамену по модулю в целом является заключительным этапом изучения. Зачет по междисциплинарному курсу проводится в устной форме. Экзамен по модулю проводится также в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения модуля. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом (зачетом), а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 25 %) непосредственно перед экзаменом (зачетом) может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен

(зачет), но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

б. Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной или иной инфекции, определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в разделе «Сферум» для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе «Сферум», либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах, обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

Методические указания по подготовке к сдаче экзамена (зачета)

Экзамен (зачет) является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена (зачета) является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене (зачете) проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену (зачету) целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену (зачету) следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена (зачета). Даже если такой учебник (учебное пособие) написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том

числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене (зачете) обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене (зачете) при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.